

令和2年度 看護学科 コミュニケーション英語 I・II 試験問題(5-1)

識 別		試 験 区 分			科 目		受 験 番 号			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
H	3	0	0	3	0	1				

1 次の記事 A と会話 B を読み、(1)～(10)の質問に対し最も適切なものを 1～4 より選びなさい。

A

Like so much language about mental health, the term “anxiety” has become a part of everyday conversation in a way that has made its meaning lose focus. “Worrying about your family, your health, the health of significant others, punctuality, your performance at school, at work, small repairs ... these are things we all think about,” Dr Chapman says. “But what makes generalized anxiety disorder (GAD) different is that these worries are like a light switch. People with GAD have a hard time turning off the switch, even when things are going well.” Put very simply, GAD is *chronic worry.

In the US, the typical age that GAD appears is 31. (a) the likelihood of experiencing an anxiety disorder rises then declines. But we only have data on three broad age groups; people between 26 and 49 are 44% more likely to have experienced GAD in the past year compared with those who are younger, and 70% more likely than those who are older.

This appears to be an international phenomenon. The US, Scotland and Canada show a similar pattern when it comes to GAD. Women are more likely than men to experience anxiety. Also, our 30s and 40s are an anxious period of our lives. Are these patterns a consequence of our *genes or the world around us?

As a woman in my 30s, I think about how challenging my environment feels as Dr Chapman lists off some examples of anxious thoughts: “What if my mother dies unexpectedly?” (Check.) “What if I run out of money to pay for my rent?” (Check.)

“Emerging adults are exceptionally more anxious today than they used to be,” Chapman says (“emerging adults” means people in their 20s and early 30s). “You have what I call a higher IOU – a higher intolerance of uncertainty.” I instantly feel a little defensive and ask whether it’s our tolerance that has changed or whether our lives are simply more uncertain now.

Chapman agrees, but he says we have a tendency to view uncertainty and ambiguity as threatening, when in reality, they aren’t. He gives the example of a small, everyday exchange between friends. You *text your friend to say: “Hey, wanna go out later today?” And your friend replies: “Sure.” People who have a *propensity for anxiety will assume that “sure” means that their friend might be upset with them.

Adapted from an article that appeared in *The Guardian* newspaper, November 1st, 2019.

*chronic 慢性的 *genes 遺伝子 *text メッセージを送る *propensity 傾向

B

A: Have you finished writing up your case notes? You can leave when you're done. You're on the early shift tomorrow.

B: Thank you. Yes, I've done them. (b) I'm a bit worried about Mrs. Suzuki in room 6404.

A: What do you mean?

B: Well, she still seems to be very anxious even though her broken arm is recovering very well.

A: I think you'll find that a lot of patients are like that after you've been working here longer. (c)

B: It's not just that, though. She's always asking questions about everything about her treatment, about medicines, doses, when the doctor's going to be round. She never stops. And she's always worrying about her children and her mother. She seemed to believe this afternoon that her husband was late for visiting because he'd had a car accident.

A: I haven't heard that. Thanks for letting me know. I'll share in tomorrow's briefing before rounds.

(1) What is the main topic of the article?

1. Why people are more anxious today.
2. Anxiety as a medical condition.
3. How anxiety differs from country to country.
4. Anxiety in our social relations.

(2) What is generalized anxiety disorder?

1. worry about everyday problems
2. constant worry about all kinds of problems
3. worry about money and family members
4. worry about what people's words really mean

(3) What does 'those' in line 11 refer to?

1. significant others
2. three age groups
3. people older than 49
4. people in their mid-twenties to late forties.

(4) According to the article, what kind of person would be most likely to suffer from GAD?

1. a 35-year-old woman
2. a 40-year-old man
3. a 20-year-old woman
4. any person in their 30s

(5) Which phrase can best replace 'consequence' in the article (line 15)?

1. result
2. coincidence
3. source
4. conclusion

令和2年度 看護学科 コミュニケーション英語 I・II 試験問題(5-3)

(6) What does “emerging adults” (line 19) most likely mean?

1. adults who go out a lot with their friends
2. adults who suffer from anxiety
3. people who have a low intolerance of uncertainty
4. adults in their late 20s and early 30s

(7) Which of the following should fill the blank (a) ?

1. However
2. In contrast
3. Moreover
4. Unexpectedly

(8) Which of the following should fill the blank (b) ?

1. I'm leaving now.
2. Do you know what time my shift starts?
3. Actually, could I share something with you?
4. You are a really great boss.

(9) Which of the following should fill the blank (c) ?

1. It's hard spending a long time in hospital.
2. Does she have any children?
3. You don't know anything.
4. Where did you hear that?

(10) Where might this conversation B take place?

1. In a hospital waiting room.
2. In a hospital cafe.
3. In the nurses' locker room.
4. At a nurse station.

令和2年度 看護学科 コミュニケーション英語 I・II 試験問題(5-4)

2 次の英文の意味が通じるように、空欄に最も適切なものを1~4より選びなさい。

- (1) The boy () to show that he received my suggestion.
1. nodded 2. raised 3. waved 4. trembled
- (2) "Can I talk to Ms. Smith, please?" - "I'm afraid she's () on another line."
1. using 2. busy 3. standing 4. closely
- (3) The () of the man makes him feel embarrassed to speak to the woman.
1. pride 2. sadness 3. fear 4. shyness
- (4) Although they suspected him, the police had no () that the man was guilty.
1. proof 2. theme 3. idea 4. confidence
- (5) The () became tense when the argument started.
1. anger 2. violence 3. cooperation 4. atmosphere
- (6) Smoking is () in many public facilities in Japan.
1. denied 2. prohibited 3. permitted 4. allowed
- (7) "How do I look in this dress?" - "Beautiful! It () you very well."
1. becomes 2. covers 3. wears 4. dresses
- (8) "Would you () after my baby for a while?" - "Sure. Take your time."
1. watch 2. care 3. look 4. see
- (9) "It's not good for you to lose your () so quickly?" - "OK, I'll try to calm down first of all."
1. heart 2. mind 3. rage 4. temper
- (10) "How is he, doctor?" - "I hate to say he is () ill now. It'll take a few days for the crisis to pass."
1. properly 2. seriously 3. largely 4. frankly

3 語法上、最も適切な英語を1~4より選びなさい。

- (1) The girl felt sick and her mother () take her to the hospital.
1. would 2. should 3. must 4. had to
- (2) Nothing more could () because of the typhoon.
1. be doing 2. do 3. be done 4. have done
- (3) Be sure to remember () me a call after you finish the work.
1. giving 2. give 3. having given 4. to give
- (4) His way of talking was so () that we couldn't help trusting him.
1. convince 2. convinced 3. convincing 4. to be convinced
- (5) We waited for a while, because my friend () her breakfast.
1. was having 2. had 3. was had 4. would have

令和2年度 看護学科 コミュニケーション英語 I・II 試験問題(5-5)

- (6) It has been one week since my grandma () hospital.
1. leaves 2. had left 3. has left 4. left
- (7) Please rest assured all of the staff here () perfectly safe.
1. are 2. is 3. be 4. being
- (8) If the pain in your stomach becomes worse, you should have it () at once.
1. check 2. checked 3. checking 4. to check
- (9) My mother () out shopping just half an hour ago.
1. has gone 2. had gone 3. is going 4. went
- (10) Since my grandpa () take a constitutional walk, he had very strong legs.
1. would 2. should 3. might 4. could

4 語法上、または意味が通じるように、最も適切なものを1~4より選びなさい。

- (1) His condition is about () today as yesterday.
1. one 2. the one 3. same 4. the same
- (2) She always comes to school earlier than () student.
1. another 2. any other 3. some other 4. other
- (3) We cannot be happy () we are unhealthy.
1. so 2. though 3. until 4. but
- (4) I've not decided yet () I will become a nurse or not in the future.
1. whether 2. and 3. that 4. when
- (5) () I have to do now is to study hard for the entrance examination.
1. All 2. That 3. Why 4. Once
- (6) It will be long () my grandma gets over her illness..
1. if 2. since 3. though 4. before
- (7) The committee consists () five government officials and ten private citizens.
1. of 2. with 3. from 4. by
- (8) The heavy rain kept the children () playing outside.
1. to 2. on 3. from 4. for
- (9) "() come she's absent from the meeting?" — "She's home from work with a cold."
1. Why 2. How 3. What 4. When
- (10) "() became of the passengers?" — "Luckily, they were all rescued."
1. Why 2. How 3. What 4. When

令和2年度 看護学科 正解

識 別		試験区分			科 目		受験番号			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
H	3	0	0	3	0	1				

問題No.	1										2				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
正解欄	2	2	3	1	1	4	3	3	1	4	1	2	4	1	4

問題No.	2					3									
	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
正解欄	2	1	3	4	2	4	3	4	3	1	4	1	2	4	1

問題No.	4									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
正解欄	4	2	4	1	1	4	1	3	2	3

識別		試験区分			科目		受験番号			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
H	3	0	0	3	0	2				

1 次の問いに答えよ。ただし、解答欄に答えのみ書きなさい。

(1) $(x-1)(x+1)(x-3)(x+3)$ を展開せよ。

(2) $a^2x + a - x - 1$ を因数分解せよ。

(3) $\frac{2}{\sqrt{3}-1}$ の小数部分を求めよ。

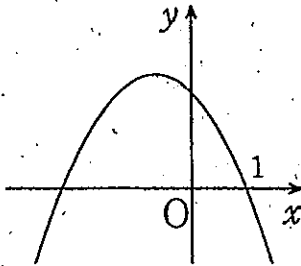
(4) k を定数として、 x についての方程式 $x^2 + (k+3)x + k + 3 = 0$ が重解をもつとき、 k の値を求めよ。

(5) x を実数とする、2つの集合 $A = \{x \mid x < 15 - 2x\}$, $B = \{x \mid 2 > x\}$

について、 $A \cap \bar{B} = \{x \mid \boxed{\hspace{2cm}}\}$ である。

$\boxed{\hspace{1cm}}$ にあてはまる x の範囲を求めよ。

(6) 2次関数 $y = ax^2 + bx + c$ のグラフが図のようになるとき、 $a + b + c$ の値を求めよ。



(7) $5x - 5 < 3x + 1 \leq 6x + 4$ を満たす整数 x の個数を求めよ。

識別	試験区分					科目					受験番号				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
H	3	0	0	3	0	2									

(8) 不等式 $|x^2 - 5x| - 6 < 0$ を解け.

(9) x を実数とする. 次の () に「必要」「十分」「必要十分」のうち, 最も適当なものを入れよ.

「 $x^2 = 9$ は $x = -3$ であるための () 条件である」

(10) $\sin \theta \cos \theta = -\frac{1}{2}$ のとき, $\cos \theta - \sin \theta$ の値を求めよ. ただし, $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする.

(11) 方程式 $2\sin^2 \theta - \cos \theta - 1 = 0$ を解け. ただし, $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする.

(12) $\triangle ABC$ において, $AB=5$, $BC=8$, $\angle B=60^\circ$ のとき, $\triangle ABC$ の内接円の半径 r を求めよ.

(13) 次のデータは, 10 人の生徒に 10 点満点の小テストを行ったときの得点の結果である.

6 7 10 5 3 a 6 6 7 9 (点)

(i) 平均値が 6.7 点であるとき, a の値を求めよ.

(ii) A さんの答案には採点に誤りがあり, これを訂正すると平均値が 0.1 点増えた. このとき, 中央値として考えられる値をすべて求めよ.

令和2年度

看護学科

数学 I 問題

(4-3)

識別		試験区分			科目		受験番号			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
H	3	0	0	3	0	2				

② m を定数とする. 2次方程式 $x^2 - 2mx + m + 6 = 0 \dots \textcircled{1}$ について, 次の問いに答えよ.

(1) $\textcircled{1}$ が異なる2つの実数解をもつとき, 定数 m の値の範囲を求めよ.

(2) $\textcircled{1}$ の1つの解が正で他の解が負となるとき, 定数 m の値の範囲を求めよ.

(3) $\textcircled{1}$ が異なる2つの実数解をもち, かつ, それらがともに1より大きいとき, 定数 m の値の範囲を求めよ.

解答欄 (答えを求めるまでの過程も書く)

令和2年度

看護学科 数学 I 問題

(4-4)

識別		試験区分			科目		受験番号			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
H	3	0	0	3	0	2				

③ 図のように、円に内接する四角形 ABCD がある。

AB=6, BCの長さはADの長さよりも1だけ長く, CD

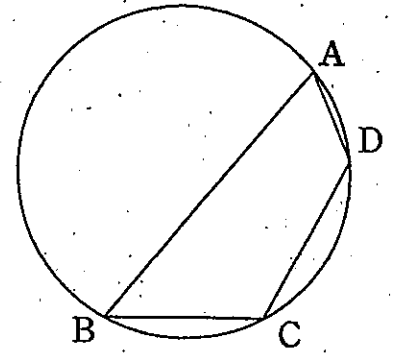
の長さはADの長さの2倍である。また, $\cos \angle ABC = \frac{3}{4}$

のとき, 次の問いに答えよ。

(1) AD= x として, $\triangle ABC$ に着目し, AC^2 を x を用いて表せ。

(2) ADを求めよ。

(3) ACを求めよ。



解答欄 (答えを求めるまでの過程も書く)

識別		試験区分				科目		受験番号			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
H	3	0	0	3	0	2					

1 次の問いに答えよ。ただし、解答欄に答えのみ書きなさい。

(1) $(x-1)(x+1)(x-3)(x+3)$ を展開せよ。

$$\begin{aligned} \text{(与式)} &= (x^2-1)(x^2-9) \\ &= x^4 - 10x^2 + 9 \end{aligned}$$

$x^4 - 10x^2 + 9$

(2) $a^2x + a - x - 1$ を因数分解せよ。

$$\begin{aligned} \text{(与式)} &= (a^2-1)x + (a-1) \\ &= (a+1)(a-1)x + (a-1) \\ &= (a-1)\{(a+1)x + 1\} \\ &= \frac{1}{2}(a-1)(ax+x+1) \end{aligned}$$

$(a-1)(ax+x+1)$

(3) $\frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}-1}$ の小数部分を求めよ。

$$\begin{aligned} \frac{2}{\sqrt{3}-1} &= \frac{2(\sqrt{3}+1)}{(\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+1)} \\ &= \sqrt{3}+1 \end{aligned}$$

$1 < \sqrt{3} < 2$ より
 $2 < \sqrt{3}+1 < 3$
 よって、 $\sqrt{3}+1$ の小数部分は
 $(\sqrt{3}+1)-2 = \sqrt{3}-1$

$\sqrt{3}-1$

(4) k を定数として、 x についての方程式 $x^2 + (k+3)x + k+3 = 0$ が重解をもつとき、 k の値を求めよ。

$$\begin{aligned} (k+3)^2 - 4(k+3) &= 0 \\ (k+3)(k-1) &= 0 \\ k &= -3, 1 \end{aligned}$$

$k = -3, 1$

(5) x を実数とする、2つの集合 $A = \{x \mid x < 15 - 2x\}$, $B = \{x \mid 2 > x\}$

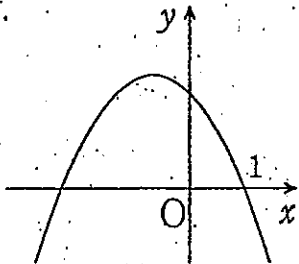
について、 $A \cap \bar{B} = \{x \mid \boxed{}\}$ である。

$\boxed{}$ にあてはまる x の範囲を求めよ。

$$\begin{aligned} A &= \{x \mid x < 5\} \\ \bar{B} &= \{x \mid x \geq 2\} \end{aligned}$$

$2 \leq x < 5$

(6) 2次関数 $y = ax^2 + bx + c$ のグラフが図のようになるとき、 $a+b+c$ の値を求めよ。



0

(7) $5x-5 < 3x+1 \leq 6x+4$ を満たす整数 x の個数を求めよ。

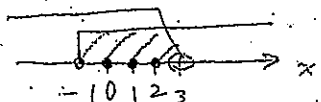
4個

①より $2x < 6$
 $x < 3$

②より $-3x \leq 3$
 $x \geq -1$

よって $-1 \leq x < 3$

よって満たす整数 x は 4個



識別		試験区分			科目		受験番号			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
H	3	0	0	3	0	2				

(4-2)

- (8) 不等式 $|x^2 - 5x| - 6 < 0$ を解け。
- (i) $x(x-5) \geq 0$ のとき
- (ii) $0 < x < 5$ のとき
- (iii) $x \leq 0, 5 \leq x$ のとき
- ① $x^2 - 5x - 6 < 0$
- ② $(x-2)(x-3) > 0$
- ③ $x < 2, 3 < x$
- ④ $0 < x < 2, 3 < x < 5$
- ⑤ $-1 < x < 6$
- ⑥ $-1 < x \leq 0, 5 \leq x < 6$
- ⑦ $-1 < x < 2, 3 < x < 6$

$$-1 < x < 2, 3 < x < 6$$

- (9) x を実数とする。次の () に「必要」「十分」「必要十分」のうち、最も適当なものを入れよ。
- $|x^2 = 9|$ は $x = -3$ であるための () 条件である

必要

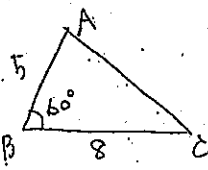
- (10) $\sin \theta \cos \theta = -\frac{1}{2}$ のとき; $\cos \theta - \sin \theta$ の値を求めよ。ただし、 $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。
- $(\cos \theta - \sin \theta)^2 = 1 - 2 \sin \theta \cos \theta = 1 - 2(-\frac{1}{2}) = 2$
- $\cos \theta - \sin \theta = \pm \sqrt{2}$
- さらに、 $\sin \theta \cos \theta = -\frac{1}{2} < 0$ であるから、 $\cos \theta < 0$
- よって $\cos \theta - \sin \theta < 0$ となるから、 $\cos \theta - \sin \theta = -\sqrt{2}$

$$-\sqrt{2}$$

- (11) 方程式 $2\sin^2 \theta - \cos \theta - 1 = 0$ を解け。ただし、 $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とする。
- $2(1 - \cos^2 \theta) - \cos \theta - 1 = 0$
- $-2\cos^2 \theta - \cos \theta + 1 = 0$
- $2\cos^2 \theta + \cos \theta - 1 = 0$
- $(\cos \theta + 1)(2\cos \theta - 1) = 0$
- $\cos \theta = -1, \frac{1}{2}$
- $0^\circ < \theta < 180^\circ$ より $\theta = 60^\circ, 180^\circ$

$$\theta = 60^\circ, 180^\circ$$

- (12) $\triangle ABC$ において、 $AB=5, BC=8, \angle B=60^\circ$ のとき、 $\triangle ABC$ の内接円の半径 r を求めよ。
- 余弦定理より $AC^2 = 25 + 64 - 2 \cdot 5 \cdot 8 \cdot \cos 60^\circ = 49$
- $AC = 7$
- $\triangle ABC$ の面積について $\frac{1}{2} r(5+7+8) = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 8 \cdot \sin 60^\circ$
- $20r = 5 \cdot 8 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}$
- $r = \sqrt{3}$



$$r = \sqrt{3}$$

- (13) 次のデータは、10人の生徒に10点満点の小テストを行ったときの得点の結果である。

6 7 10 5 3 a 6 6 7 9 (点)

- (i) 平均値が6.7点であるとき、 a の値を求めよ。

$$\frac{59+a}{10} = 6.7$$

$$59+a = 67$$

$$a = 8$$

$$a = 8$$

- (ii) Aさんの答案には採点に誤りがあり、これを訂正すると平均値が0.1点増えた。このとき、中央値として考えられる値をすべて求めよ。

平均値が0.1点増えたということは、合計得点が1点増えることであるから、Aさんの得点が1点増えたことが分かる。

得点を小さい方から順に並べると、

3 5 6 6.6 7 7 8 9 10

訂正前のAさんの得点が3点または5点ならば

" " 6点 ならば

" " 7点または8点または9点ならば

中央値は $\frac{6+7}{2} = 6.5$

" $\frac{7+7}{2} = 7$

" $\frac{8+7}{2} = 6.5$

$$6.5, 7$$

識別	試験区分					科目					受験番号							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11								
H	3	0	0	3	0	2												

② m を定数とする。2次方程式 $x^2 - 2mx + m + 6 = 0 \dots ①$ について、次の問いに答えよ。

(1) ①が異なる2つの実数解をもつとき、定数 m の値の範囲を求めよ。

(2) ①の1つの解が正で他の解が負となるとき、定数 m の値の範囲を求めよ。

(3) ①が異なる2つの実数解をもち、かつ、それらがともに1より大きいとき、定数 m の値の範囲を求めよ。

解答欄 (答えを求めるまでの過程も書く)

(1) ①の判別式を D とすると。

$$D/4 = (-m)^2 - 1 \times (m+6)$$

$$= m^2 - m - 6$$

①が異なる2つの実数解をもつとき

$$D/4 > 0 \text{ (1)}$$

$$m^2 - m - 6 > 0$$

$$(m+2)(m-3) > 0$$

$$m < -2, 3 < m$$

(2) ①の解を α, β とすると。

解と係数の関係より $\alpha\beta = m+6$

①の1つの解が正で他の解が負のとき

$$\alpha\beta < 0 \text{ (2)}$$

$$m+6 < 0$$

$$m < -6$$

(3) ③

$$f(x) = x^2 - 2mx + m + 6 \text{ とおくと}$$

これは下に凸の放物線

であり、条件をみたすには

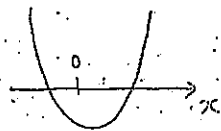
$y=f(x)$ のグラフが

右のように1-2-3はよいので、

$$f(0) < 0 \text{ (3)}$$

$$m+6 < 0$$

$$m < -6$$



(3) ③

$$f(x) = x^2 - 2mx + m + 6 \text{ とおくと}$$

条件をみたすには $y=f(x)$

のグラフが右のように1-2-3は

よいので、 $f(x)=0$ の判別式

を D とすると、

$$\begin{cases} D > 0 & \text{--- ①} \\ \text{軸} & m > 1 & \text{--- ②} \\ f(1) > 0 & \text{--- ③} \end{cases}$$

(1)より、①をみたすとき $m < -2, 3 < m$ --- ①'

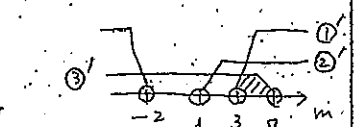
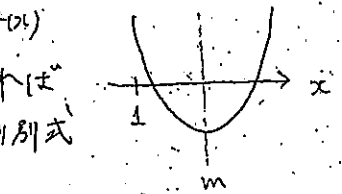
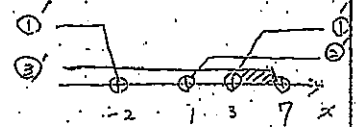
③をみたすとき、

$$|-2m + m + 6 > 0$$

$$m < 7 \text{ --- ③'}$$

①', ③'より

$$3 < m < 7$$



識別		試験区分			科目		受験番号			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
H	3	0	0	3	0	2				

③ 図のように、円に内接する四角形 ABCD がある。

AB=6, BCの長さはADの長さよりも1だけ長く, CD

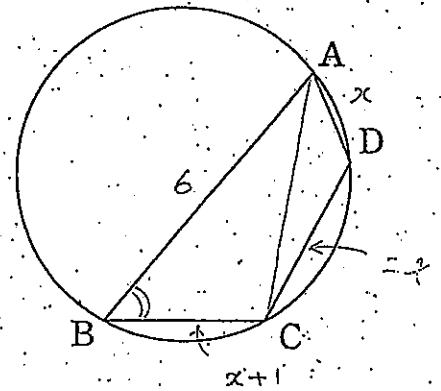
の長さはADの長さの2倍である。また, $\cos \angle ABC = \frac{3}{4}$

のとき, 次の問いに答えよ。

(1) AD=xとして, $\triangle ABC$ に着目し, AC^2 をxを用いて表せ。

(2) ADを求めよ。

(3) ACを求めよ。



解答欄 (答えを求めるまでの過程も書く)

(1) $\triangle ABC$ で余弦定理より

$$AC^2 = 36 + (x+1)^2 - 2 \cdot 6 \cdot (x+1) \cdot \frac{3}{4}$$

$$= x^2 - 7x + 28$$

(2) (1)より

$$AC^2 = 8x^2$$

$AC > 0, x > 0$ より

$$AC = 2\sqrt{2}x$$

$$= 2\sqrt{2} \times \frac{-1 + \sqrt{17}}{2}$$

$$= -\sqrt{2} + \sqrt{34}$$

(2) $\triangle ACD$ で余弦定理より

$$AC^2 = (2x)^2 + x^2 - 2 \cdot 2x \cdot x \cdot \cos(180^\circ - \angle ABC)$$

$$= 5x^2 - 4x^2 \cdot \left(-\frac{3}{4}\right)$$

$$= 8x^2 \quad \text{①}$$

(1)より

$$8x^2 = x^2 - 7x + 28 \quad \text{から}$$

$$7x^2 + 7x - 28 = 0$$

$$x^2 + x - 4 = 0$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1+16}}{2}$$

$$= \frac{-1 \pm \sqrt{17}}{2}$$

$$x > 0 \text{より } x = \frac{-1 + \sqrt{17}}{2}$$

$$\therefore AD = \frac{-1 + \sqrt{17}}{2}$$

【国語】

問題Ⅰ 次の文は、『臨床とことば』（河合隼雄、鷺田清一著／朝日文庫）に収められている文章です。本書は河合氏と鷺田氏の対談集ですが、その巻頭と巻末に両氏の論が載せられています。次の文章はその巻頭の河合氏の文章と、巻末の鷺田氏の文章です。設問の都合上、一部を省略したり表記を変更したりしています。次の文章を読んで後の問いに答えなさい。
(河合氏の文章と鷺田氏の文章は省略)

問1 下線部①から⑤のカタカナを、漢字を使って書き換えなさい。

①カンシ ②イリョク ③ワタリニフネ ④タダヨワセル ⑤イチジョウノヒカリ

問2 下線部ア 「聴く」ことが「何もしない」と感じられる ということを鷺田清一は「語りの手前」においてどのように述べているか、15字以内で抜き出しなさい。

問3 下線部イ 話さば聴け、話さなくとも聴け とはどのようなことか。本文の言葉を使って分かりやすく説明しなさい。

問4 下線部ウ 語る者と語られる者へとじぶんを多重化する とはどのようなことか。本文の文脈に合わせて分かりやすく説明しなさい。

問5 波線部エの文を、意味を変えないで「ひとつのもつれた想いは、」を書き出しにして書き換えなさい。なお、書き換えるときには、次の語句を必ず用いること。

用いる語句： 語り手 聞き手

問6 この二編の文章に共通する考えを100字以内でまとめなさい。

問題Ⅱ 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。なお、次の文は、新聞に掲載された記事（朝日新聞2019年11月4日朝刊）です。表記等は掲載されたままですが、一部、設問の都合上、変更しています。
(新聞記事は省略)

問1 「『がん研究の深化』から『がん治療の進化』へ」についての三人の講演をよく読み、あなたは「『がん研究の深化』から『がん治療の進化』へ」についてどのような考えをもちましたか。支持する講演内容を適切に引用して、あなたの考えを400字以内で書きなさい。その際、他の二編の講演内容を効果的に取り上げるとともに、質疑応答の内容にもふれること。