

KOSEIKAN KANGOGAKUIN
SCHOOL GUIDE

学 院 案 内

あなたが創る
未来のカタチ。



佐賀県医療センター

好生館看護学院

看護学科・助産学科



看護学科1年

長崎出身です!!
全てに不安でしたがクラス4人
仲良くお互い助け合っています!



看護学科2年

同じ目標を持つ
仲間と看護の勉強や
実技の演習に
励んでいます。



助産学科

小さい頃から
助産師になることが
夢でした
ここで夢を
叶えます。



看護学科3年

先生との距離が近く、
勉強のことや進路について
相談やすく、一緒に考えて
くださいます。



看護学科3年

好生館での実習もあと3か月。
患者さんや家族にどうすれば
よいケアができるのか悩む
日々です。でも実習は楽しいです!



看護学科1年

友達と
同じ目標に向かって
一緒に努力できる
ところが楽しい!



リアルな
センパイ達の声

好生館看護学院って どんなところ?

助産学科

一度県外に
出たけど
佐賀で
助産師になりたいと
故郷に帰って
きました。
ここを選んで
良かった!



看護学科2年

実習は緊張するけど
皆さんが丁寧に
指導してくれるから
充実してるよ!!



看護学科2年

寮では先輩から実習で
役に立つ話や学校の話を
聞くことができとても助かります!!

看護学科1年

解剖学は
友達とリズムで覚えるなど
工夫して勉強しています!
人間の体って
不思議ですよ!



助産学科

お母さんや赤ちゃんのために、
自分がこんなに頑張れる
なんて知りませんでした。



看護学科3年

勉強しやすく
学びを深めると
ができる環境が
経済的負担も
少ないです。



学院長あいさつ

佐賀県医療センター好生館看護学院は、佐賀県立総合看護学院を引き継ぐ形で、令和2年4月に開校いたしました。その起源は、明治32年に設立された佐賀県立病院好生館附属看護婦養成所で、120年の歴史と伝統のなかで、地域に根差した看護職養成機関として変遷を重ねてきました。今も昔も「佐賀の地域医療に貢献する看護職員を育てる」という役割は変わりませんが、佐賀の基幹病院である好生館が運営母体となったことで、臨床現場をより身近に感じられる環境で学ぶことができます。

看護職には、強い使命感と責任感、高い倫理観が必要とされます。人の命に直結するという責任を伴い、かつ患者さんの心に深く関わることが求められるからで、学生のみなさんには知識や技術を身につけるだけでなく、豊かな人間性を培ってほしいと願っています。患者さんの「きつい」「苦しい」という気持ちにいち早く気づき、寄り添える思いやりとやさしさ、人の痛みを感じとれる「惻隱の情」を持つ看護職を養成したいと考えています。

社会の在り方が大きく変わろうとする今、医療現場においても高度化、多様化が進み、看護職には柔軟に対応できる能力が求められます。なかでも重視されているのがコミュニケーション能力です。日常的に患者さんと触れ合い、医者などの専門スタッフと患者さんをつなぐ橋渡し役でもあることから、看護職は医療現場において最もコミュニケーション能力が必要な職種といえるでしょう。

今後ますます看護ニーズの多様化が予想されるなか、本学院で修得するプロフェッショナルとしてのスキルに加え、専門性を極めることができれば、活躍の場はさらに広がります。出産のスペシャリストである助産師のように高い専門性を追求し、看護のスペシャリストをぜひ目指してください。

佐賀県内での就職をサポートするため、卒業後、好生館での勤務を希望する学生に対しては、3年間の勤務で返還を免除する奨学金を設けています。同じ志を持った仲間と切磋琢磨しながら、たくさんの人の健康や命を守る看護の道に進んでみませんか。熱意ある学生の入学をお待ちしています。



学院長 佐藤 清治



佐賀県医療センター好生館看護学院の特色

好生館の歴史は西暦1834年に遡り、設立理念は、「好生の徳は民心にあまねし」「学問なくして名医になるは覚束なきことなり」と謳い、現在まで脈々と受け継がれています。好生館は、県民の期待に応え、安全・安心かつ良質な医療を提供し、県民の健康の維持と県内医療水準の向上に寄与するという重要な役割を担っています。新たに歩み始めた本学院は、変化する医療と県民の健康ニーズに対応できるような、将来を担う看護職の育成が使命です。

【教育理念】

- 高い倫理観に基づく生命尊重と深い人間理解を基盤とし、看護の専門的知識と技術をもって県民の健康と生活を支え、社会貢献できる看護職を養成する
- 常に学問への探究心をもち、自ら成長できる看護職を養成する

看護は倫理そのものであり、そこには生命の尊重が何よりも優先され、看護の対象である「人」を深く理解することが重要で、これが看護教育の基盤だと考えます。そして、この基盤の上に、卒業生たちが活躍できる保健・医療・福祉の場面を想定し、「健康と生活を支え」、「社会貢献」までが理想の姿です。また、医療に携わるすべての者において、「学問への探究心をもち自ら成長」できることは普遍的な姿であると捉えます。

【教育目的】

1. 豊かな人間性の涵養^{かんよう}
2. 多様な価値観を認め、自ら考え行動できる人を育てる
3. 保健・医療・福祉の分野において、社会の変化に対応できる人を育てる
4. チーム医療の推進に必要な知識・技術・態度を身につけることができる人を育てる
5. 社会性と生涯にわたり学習する態度を身につけることができる人を育てる

好生館における臨地実習の4つの柱



看護学科 (3年課程)

3年間で、104単位(3195時間)の科目を履修します。

基礎分野から専門分野及び統合分野まで、

段階に応じて系統的に学ぶことにより知識を深めます。

さらに演習や臨地実習に力を入れた、

現場で活躍できる看護師を養成するためのカリキュラムです。

看護学科では何を学ぶの？

あなたは看護師というどのようなイメージですか。病院で忙しく働いている姿がまず目に浮かぶのではないのでしょうか。看護職は病院等の医療機関だけではなく、訪問看護ステーション、保育所、市町村など保健・医療・福祉の様々な場で必要とされ、国内外で活躍しています。看護学科では、あらゆる場で「生活する人」を理解し、傍で健康回復を支えられる看護者の育成を目指しています。そのため、講義では、基礎として人間の生活・社会の理解、人体の構造と機能・疾病の成り立ち、健康を支える社会制度を学びます。専門分野では、各疾患とその看護、清潔や排泄などの看護技術を学びます。実習では、実際に一人の患者さんを受け持ち、看護を行います。行った看護を振り返ることによって、実践力や判断力を養います。看護は様々な場で人に寄り添い、その人が生きる力を引き出すやりがいのある仕事です。本学院では人に寄り添える人間性を育む科目に力を入れています。



看護学科教員 坂井

こういう看護師を目指してほしい！

看護師はあらゆる年代の個人や集団の健康と生活を支える仕事です。また、医療は常に進歩しそれに携わる看護師も常に新しい知識や技術を修得する事を求められます。そのため豊かな人間性を身につけ、そして自ら学び続ける学生を育てていきたいと考えています。みなさんの夢が現実のものとなるよう、学生生活・講義・実習を通してサポートしていきたいと思っています。看護職はたくさんの人々との関わりの中で、自分自身も一生成長することができる職業です。お互い成長し合えるような関係を築きあいながら、一緒にがんばりましょう。



看護学科教員 岡田



最前線で活躍する医師、看護師、コメディカルから、最新の知識を学ぶことができます。



看護学科教員 西村

実習ってどんなことをするの？

実習の最大の魅力は、患者さんとその家族を中心に、看護師や病院で働く多くの人々とのかかわりなど、実際の看護の現場を見て体験できることです。佐賀県医療センター好生館での実習は最新の看護・医療を学ぶことができます。1年次の基礎看護実習に始まり、2～3年次の成人・小児・母性等の領域別実習、3年次の統合実習と段階を追って進み、学びを積み重ねます。一人の患者さんを受け持ち、会話の内容や病状等の情報から患者さんに必要な看護を考える、看護計画を立てる、その計画に沿って看護を実践し評価する、という過程を繰り返すことで「看護とは何か」を考えます。ベッド周囲の環境整備、清潔や食事などの身の回りの援助のほか、治療や検査時の援助など、「一人ひとりの患者さんに合った看護」を追求します。より良い実習が行えるよう教員と現場の指導者が連携し、実習環境を整え指導しています。



看護学科教員 平川

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次
統合分野	医療安全の基礎	在宅で療養する人々の看護	在宅救急看護、在宅看護論実習、医療安全のマネジメント・実践、災害・国際看護、看護管理、看護の統合と実践実習
専門分野Ⅱ	発達段階別・対象とそれを取り巻く環境の理解(成人・老年・小児・母性)、老年・小児基礎実習	対象とそれを取り巻く環境の理解(精神)、健康障害を持つ対象の看護(成人・老年・小児・精神)、周産期看護(正常経過)、高齢者生活支援実習	健康障害を持つ対象の看護(成人)、周産期看護(異常経過)精神看護実習
専門分野Ⅰ	看護学概論、基礎看護技術、看護過程・看護記録、基礎看護学実習	看護研究の基礎、検査・処置を受ける患者の看護、リハビリテーション看護	看護研究の実践
専門基礎分野	解剖学、生理学、栄養学、生化学、病理学、微生物学、薬理学、医学概論	病態論、公衆衛生学、社会福祉、保健医療論	公衆衛生看護学、関係法規
基礎分野	論理学、情報科学、心理学、社会学、医療英語、人間学	中国語	英会話
	キャリア論		

Q&A

Q 実習は大変ですか？

A 実習の前に事前学習や技術練習を行います。実習中は学習や提出物で忙しい時もありますが、患者さんや指導者との出会いが自分を成長させてくれます。

Q 不器用ですが、看護師になれますか？

A 注射、血圧測定などの看護技術は、シミュレーター等で実際の現場に近い環境で演習ができます。また、教員もサポートしますので安心してください。

Q 社会人経験者はいますか？

A 毎年社会人経験者も入学します。年齢や経験が違っても同じ看護を学ぶ者として、共に、切磋琢磨しています。

Q 卒業後、助産師や保健師を目指し、進学するケースはありますか？

A 卒業後進学者が多いのも本学院の特長です。本学院助産学科をはじめ、保健師課程や助産師課程を持つ専門学校、4年制大学3年次編入、看護教諭養成課程に多く進学しています。

■ 主な実習施設

- 佐賀県医療センター好生館
- NHO佐賀病院
- 肥前精神医療センター
- 県内訪問看護ステーション、市町村、保健福祉事務所
- 県内保育所、県内老人保健施設 など

■ 主な就職先

- 佐賀県医療センター好生館
- NHO佐賀病院
- 肥前精神医療センター
- 佐賀大学医学部附属病院 など

助産学科 (1年課程)

1年間で33単位(1020時間)の科目を履修します。
助産師に必要な観察力・診断力・実践力を身につけ、
個性のある助産ケアを実践できる人材を育成するために
必要なカリキュラムで学びます。

助産学科では何を学ぶの？

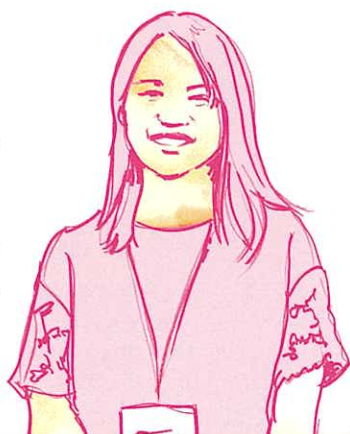
助産師は、赤ちゃんを産む女性や新しい命を迎える家族を支えるのが一番の役割です。安全な分娩介助だけでなく、妊娠する前から妊娠中及び出産後、育児期まで継続した心と身体及び社会的な支援について学びます。
また、性と生殖の専門家として、不妊症に関すること、多様な性のあり方、生命倫理、さらに将来、周産期医療や地域母子保健に携わる人材として、産科や小児科医師、保健師、看護師その他の多職種と連携する力も必要です。講義方法は、チーム基盤型学習(少人数グループ学習)を取り入れ、実践に即した学習を行います。またシミュレーション教育も充実しており、豊富な教材を活用して訓練し技術を磨きます。
1年間で助産師に必要な知識・技術だけではなく、助産師としてのアイデンティティを形成していくカリキュラムとなっています。



助産学科教員 川崎

こういう助産師を目指してほしい！

助産師になりたいと思ったきっかけは何ですか。赤ちゃんが好き、妊婦さんの力になりたい、お産をサポートしたい、きっかけは何でもいいと思います。ですが、妊娠や出産は女性の人生の中で最大ともいえるほど、体や心に影響を及ぼすライフイベントです。その過程を身近で支える助産師には、明るく、優しく、賢くあってほしいと願う女性が多いのではないかと思います。このため、妊婦さんと信頼関係を築けるようになることが大事です。このように、助産師は、命に関わる責任がある半面、とてもやりがいがある仕事でもあります。勉強も技術練習も必要ですが、仲間と楽しみながら学ぶということを大切にしています。



助産学科教員 山北



実習ってどんなことをするの？



県内3か所の病院と5か所の診療所で実習できます。実習はすべて県内でできるので安心です。



実習で10人の赤ちゃんを取りあげます。生まれてくる命のエネルギーに感動します。

助産学科では合計13週間の助産学実習で10回の分娩介助を行います。助産学実習は基礎Ⅰ・基礎Ⅱ・前期・後期実習の4段階に分かれます。基礎Ⅰ実習では見学を中心に助産の基礎を、基礎Ⅱでは自分で考える力を、前期ではケアを実践する力を、後期では対象の個性に合わせたケアを提供する力を身につけます。
実習中は実習指導者と教員が協力して学生をしっかりサポートします。2人で1グループなので、いろんな経験ができて、助産師に必要な知識と技術を習得できます。



助産学科教員 平尾

年間スケジュール

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
入学式 講義・演習	子育て支援センター実習 リフレクソロジー研修	基礎Ⅰ・基礎Ⅱ・前期実習	基礎Ⅰ・基礎Ⅱ・前期実習	夏季休暇	講義・演習 保健福祉事務所・市町実習	学会参加	助産所実習 後期実習	後期実習	助産所実習 新生児蘇生法Aコース講習会	国家試験 ポトフオリオ(助産観)発表会	卒業式 国家試験合格発表

Q&A

Q 助産師になるには、どうしたらいいですか？

A まず、看護師になるための教育機関を卒業後、看護師国家試験に合格し、看護師の資格を得る必要があります。さらに指定助産師養成校で一年以上の課程を修了した者に「助産師国家試験」の受験資格が与えられます。

Q 課題は多いですか？ 実習も大変そう・・・

A 6月からの実習に向けて準備を行うため、4～6月は課題が多いと感じるかもしれませんが、助産実習は看護学生の時よりも、実践が多いことが特徴です。頑張った分、達成感も大きいと思います。

Q 分娩介助のため、夜間に実習することはありますか？

A 分娩期実習では、受け持ち産婦さんの分娩進行状況によって夜間の実習になることもあります。好生館やNHO嬉野医療センターの実習施設には、研修宿泊棟があり利用できる所以です。

Q 分娩介助は学生一人で行うのですか？

A 必ず実習指導者とともに行います。分娩事例を重ねる毎に判断や行動ができるよう、指導者と教員が連携してサポートします。

■ 主な実習施設

- 佐賀県医療センター好生館
- NHO佐賀病院
- NHO嬉野医療センター
- 池田産婦人科
- 内野産婦人科
- おおくま産婦人科
- 大隈レディースクリニック
- 田中産婦人科 など

■ 主な就職先

- 佐賀県医療センター好生館
- NHO佐賀病院
- NHO嬉野医療センター
- 佐賀大学医学部附属病院
- 県内の産婦人科診療所 など



大串 さん 〈看護学科 平成12年度卒〉
佐賀県医療センター好生館 救命救急センター 勤務

卒業後、好生館に就職し20年目を迎えました。現在は好生館の救命救急センターで勤務しています。学生時代より救急医療や災害医療に関心があり、平成26年に佐賀県ドクターヘリが導入されて以来、フライトナースとして活動しています。現場では常に医師や多職種、受け入れ病院と情報共有を行い、迅速かつ的確な救命医療が連携して提供できるよう心がけています。今でも回復された患者さんの笑顔が私のやりがいにつながっています。平成23年の東日本大震災では災害派遣医療チーム(DMAT)の一員として貴重な経験をしました。被災地の状況を目の当たりにし絶望感も抱きましたが、現地で提供できる医療活動に全力を注いだことを覚えています。

あなたの思いを大切に、未来に向かってチャレンジしてください。



古賀 さん 〈看護学科 平成29年度卒〉
佐賀県医療センター好生館 内科病棟 勤務

学院を2018年に卒業し、好生館の腎臓・糖尿病内科に勤務しています。学生時代、今の病棟で実習を行い、患者教育を経験した時にやりがいを感じ、就職の時に配属を希望し実現しました。患者教育の難しさを感じていますが、患者さん個々の生活を大切にしながら、病気と共に生活していくことを患者さんや家族と考えながら支援しています。看護師3年目になり、今年はプリセプターをしています。1年目の看護師の相談役としての役割を担っています。自分自身も学び続けることを忘れずに看護師として成長していきたいと思っています。

OB・OG message

最前線で活躍するセンパイ達の声聞いてみよう



馬場 さん 〈看護学科 平成10年度卒 / 保健学科 平成11年度卒〉
佐賀県庁 障害福祉課 勤務

「看護職」というと白衣を着て病院で働くイメージが強いと思いますが、私は地域で住民のみなさんの健康を支える「保健師」として働いています。今は精神保健福祉担当として自殺対策・依存症対策・高次脳機能障害者支援等の仕事をしています。年代や性別、病気の有無を問わず多くの人に関わることができるのがこの仕事の魅力だと思います。学生の時は、講義や実習など大変なことも多かったのですがとても充実していました。患者さんにうまく話しかけられず悩んだり、夜遅くまで実習グループのメンバーで健康教育の内容を考えたり、記録をしたり…。その経験が今の自分につながっています。



今村 さん 〈看護学科 平成26年度卒 / 助産学科 平成30年度卒〉
白水レディースクリニック 勤務

現在は鳥栖市にある白水レディースクリニックに勤務しています。九州地方、中国地方初となるIV-PCAによる和痛分娩を行っており、患者様の安全を守るため、理想のペースプランに沿った援助を行うため、助産師として最新の知識と技術を学ぶ日々です。この学ぶ姿勢の大切さを教えてくれたのが、助産学科での経験でした。特に実習では、心身共に疲労が溜まり、自身の力不足を痛感して涙することがありました。しかし、今ではその経験があるからこそ、良い事も辛い事もそこから自分が何を考え学び取るかが大切だと思えるようになりました。助産学科はかけがえのない経験をすることができ、成長できる場だと思います。

入校案内

入学資格

■ 助産学科

保健師助産師看護師法(昭和23年法律第203号)第21条各号のいずれかに該当する者(看護師学校養成所を卒業した者) ※ 助産学科は女性のみ

■ 看護学科

学校教育法(昭和22年法律第26号)第90条に該当する者(高等学校又は中等教育学校を卒業した者、大学入学資格のある者)

学科・修業年限・定員

学 科	修 業 年 限	学 生 定 員	
		1 学 年	合 計
助 産 学 科	1 年	12 名	12 名
看 護 学 科	3 年	40 名	120 名

学 費

入学後に必要となる学費は次のとおりです。
※ 金額は変わることがあります。

■ 入学金

県内者 / 100,000円
県外者 / 200,000円

※ 県内者とは次のいずれかに該当する者をいい、県外者とは県内者以外の者をいいます。

- 入学手続きを行う日の属する月の初日の一年前から、引き続き県内に住所を有する者
- 入学手続きを行う日の属する月の初日の一年前から、引き続き県内に一親等の親族が住所を有する者
- その他上記に掲げる者に準ずる者として理事長が認める者

■ 授業料

月額 / 30,000円 (毎月10日までに納入する)

■ その他の経費見込額

修学に要する教科書代・実習経費・研修旅行費等

助産学科 / 530,000円程度

うち入学時に納入する経費 約530,000円 程度

看護学科 / 580,000円程度 (3か年分)

うち入学時に納入する経費 約370,000円 程度

入 試 科 目

■ 助産学科

看護学一般200点、小論文100点、個人面接150点

■ 看護学科

コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ 100点、数学Ⅰ 100点、
国語総合 100点、個人面接 100点

修 学 支 援

■ 好生館奨学金

(地独)佐賀県医療センター好生館は、本学院の看護学科生を対象とした奨学金貸与制度を設けています。貸与年数と同期間、好生館で勤務した場合は返還が免除されます。

対 象 者 / 本学院の看護学科生

奨学生数 / 12名以内(応募者多数の場合は、選考があります。)

貸与期間 / 在学中の3年間

貸 与 額 / 年額60万円(毎月5万円)

貸与条件 / 心身が健全で学力に優れ、卒業後速やかに看護師として好生館に勤務する意思のある人

備 考 / 看護学科を卒業後に、他の医療機関に勤務を希望されている人や、他大学への進学等を考えている人は利用できません。(本学院の助産学科に進学する場合は利用可能)

※奨学金の貸与が、好生館への採用を約束するものではありません。

■ 高等教育の修学支援新制度 (給付型奨学金と授業料等減免)

本学院は「大学等における修学支援に関する法律」による修学支援の対象校です。制度の定める利用要件を満たした場合、給付型奨学金と授業料等の減免を受けることができます。

制度に関する詳細は文部科学省HPをご確認ください。

<https://www.mext.go.jp/kyufu/index.htm>



■ 日本学生支援機構奨学金

本学院は、(独)日本学生支援機構の対象校です。制度に関する詳細は(独)日本学生支援機構HPをご確認ください。

<https://www.jasso.go.jp/index.html>



国家試験状況 (過去三か年) ※既卒者を除く

受験年	助 産 学 科			看 護 学 科		
	受験者数	合格者数	合格率	受験者数	合格者数	合格率
H30	13名	13名	100%	38名	38名	100%
H31	12名	12名	100%	38名	37名	97%
R2	12名	12名	100%	36名	34名	94%





校章について

校章は、中央にランプを置き、背景は佐賀県の木である楠の若葉をデザインしています。
ランプは、フローレンス・ナイチンゲール(1820~1910)がクリミア戦争の時、
夜間、傷病兵を病床に見廻った時に、かかげたランプを意味し、
「ランプを持った淑女」と呼ばれたナイチンゲールの精神を象徴しています。



交通案内

- JR利用／佐賀駅下車
- バス利用／バスセンターから佐賀市営バス「清友病院行き」乗車。「佐賀中部病院前バス停」下車。徒歩2分。
バスセンターから佐賀市営バス「久保泉工業団地行き」乗車。「佐賀中部病院西バス停」下車。徒歩2分。
- タクシー利用／佐賀駅から8分



佐賀県医療センター好生館



好生館看護学院



学生寮



佐賀県医療センター
好生館看護学院

〒849-0918 佐賀市兵庫南3丁目7番17号

TEL.0952-25-9220 FAX.0952-25-7047

✉ kangogakuin@koseikan.jp

<http://koseikan-kangogakuin.jp/>

